



State Board of Education

Gary Chartrand, *Chair*
John R. Padgett, *Vice Chair*
Members
Ada G. Armas, M.D.
John A. Colon
Marva Johnson
Rebecca Fishman Lipsey
Andy Tuck

Pam Stewart
Commissioner of Education

Dear Parent or Guardian:

Your child will soon be given the Florida Kindergarten Readiness Screener (FLKRS). The results of this screening provide valuable information about a child's readiness for school, help teachers develop lesson plans to meet each child's individual needs and offer useful information to parents.

The FLKRS includes a portion of the Work Sampling System (WSS) and the kindergarten portion of the Florida Assessments for Instruction in Reading aligned to Florida Standards (FAIR-FS). The instruments used in the screening are based upon the performance standards approved for use in the Voluntary PreKindergarten Education Program (VPK). Information from the screening will also be used to calculate a readiness rate each year for private and public school providers of the VPK Education Program.

The WSS is completed by a trained individual (usually your child's teacher) who observes your child during daily classroom activities. Your child's ability to listen to stories, follow classroom rules and put away materials in the appropriate place are some examples of the skills which will be observed.

The FAIR-FS measures specific skills that are important in learning to read. Each of the measures included in the FAIR-FS is administered by a trained individual (usually your child's teacher). The following areas are included in the screening for students entering kindergarten:

- Letter Sounds (your child's ability to recognize the sounds for letters)
- Phonological Awareness (your child's ability to understand that spoken words are made up of individual sound units that can be manipulated)
- Vocabulary Pairs (your child's ability to match words that are semantically related)
- Following Directions (your child's ability to hear directions and respond by selecting or moving objects on the screen)
- Listen Comprehension (your child listens to a passage and answers five questions about the passage)
- Sentence Comprehension (your child hears a sentence and selects a picture that best fits the sentence)

If you have any questions about the screening process, please contact your child's teacher. We are all working together to make sure that your child's kindergarten experience is successful.

Sincerely,

Pam Stewart

PS/cjd



Gary Chartrand, *Chair*
John R. Padget, *Vice Chair*
Members
Ada G. Armas, M.D.
John A. Colon
Marva Johnson
Rebecca Fishman Lipsey
Andy Tuck

Estimado Padre o Tutor Legal:

A su hijo/a pronto se le administrará el Florida Kindergarten Readiness Screener [Evaluación Estatal de Preparación para el Kindergarten]. Los resultados de esta evaluación nos proporcionarán valiosa información acerca de la aptitud de su hijo/a para la escuela, ayudará a los maestros en la planificación de lecciones para satisfacer las necesidades de cada alumno y brindará información útil a los padres.

The Florida Kindergarten Readiness Screener incluye una parte del Work Sampling System [Sistema de Ejemplos de Tareas], también conocido como el WSS, y la parte de kindergarten de las Evaluaciones de la Florida para la Enseñanza de la Lectura que está alineada con los Estándares de la Florida (FAIR-FS). Estos instrumentos de educación se basan en los Estándares Educativos de Pre kindergarten Voluntario de la Florida (VPK). La información de la evaluación también se utilizará para calcular la tasa de preparación anual de los proveedores del Programa de Educación de VPK de escuelas públicas y privadas.

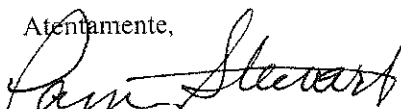
El Work Sampling System lo lleva a cabo un individuo capacitado (normalmente el maestro/a) que observa a su hijo/a durante las actividades diarias en el aula. Algunos ejemplos de las habilidades que serán observadas son la capacidad de su hijo/a para escuchar cuentos, obedecer las reglas de la clase y guardar los materiales en el lugar adecuado.

Las Evaluaciones de la Florida para la Enseñanza de la Lectura, que son alineadas con los Estándares de la Florida (FAIR-FS) mide importantes habilidades específicas para aprender a leer. Cada una de las medidas incluidas en el FAIR-FS es administrada por un individuo capacitado (normalmente el maestro/a de su hijo/a). Las siguientes áreas de concentración están incluidos en la evaluación de los estudiantes que empezarán el kindergarten:

- Sonidos de Letras (la habilidad de su hijo/a de reconocer los sonidos de las letras)
- Pares de Vocabulario (la habilidad de su hijo/a de agrupar las palabras que son relacionadas semánticamente)
- Seguir las Instrucciones (la habilidad de su hijo/a de escuchar instrucciones y, basadas en estas instrucciones, seleccionar o mover objetos en la pantalla)
- Comprensión Auditiva (su hijo/a escucha un pasaje y responde a cinco preguntas sobre el pasaje)
- Comprensión de Oración (su hijo/a escucha una oración y selecciona la imagen que le corresponde)

Si usted tiene alguna pregunta acerca del proceso de evaluación, comuníquese con el maestro/a de su hijo/a. Estamos todos trabajando juntos para asegurar que la experiencia de su hijo/a en el kindergarten sea exitosa.

Atentamente,



Pam Stewart

PS/cjd